

T.C.
YÜREĞİR KAYMAKAMLIĞI

ATAKENT ÖZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU III. KADEME

2024-2028 STRATEJİK PLANI

ADANA YÜREĞİR
2023

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

ATAKENT ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU
III.KADEME



Sunuş



Kurumumuz bünyesinde eğitim gören öğrencilerin bağımsız yaşam becerilerine sahip olarak toplumsal yaşama hazır hale gelmelerini misyon ediniyoruz. Bu çalışma okulumuz birimlerinin eksik ve yeterli yanlarını görerek bu misyon doğrultusunda 2028 yılına kadar yapmamız gerekenleri göstermektedir. 2024-2028 stratejik planımızı gerçekleştirerek okulumuzu her alanda bir üst basamağa taşımak hedefimizdir. Bu hedef öğrencilerimizde istedik davranış değişikliklerini kazandırabilmek için daha etkin çalışan bir okul olmamızı sağlayacaktır.

Murat TEKKOLLU
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	<u>31</u>
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	36
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	<u>37</u>
MİSYONUMUZ.....	38
VİZYONUMUZ.....	38
TEMEL DEĞERLERİMİZ	39
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	39
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	40
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	43
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	45
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	49
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	50
EKLER:	54

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Murat TEKKOLLU	Okul Müdürü
Ayşe Gül BURSA	Müdür Yardımcısı
Gülsüm Su BAKIRCI ULUÇ	Öğretmen
Aslıhan KARA	Okul Aile Birliği Başkanı
Meliha ÖZTÜRK	Okul Aile Birliği Temsilcisi

Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Ayşe Gül BURSA	Müdür Yardımcısı
Gülsüm Su BAKIRCI ULUÇ	Öğretmen
Gülen ÇARIK	Öğretmen
Sultan YÜCELİ	Öğretmen
Aslıhan KARA	Gönüllü veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

17.09.2021 tarihinde açılışı yapıp ilk öğrencilerini 2022/2023 eğitim öğretim döneminde bünyesine katıp faaliyetlerine başlayan okulumuz bünyesinde 8 adet derslik dışında, yemekhane ve çok amaçlı salon bulunmaktadır. Yaklaşık 1525 metre kare alan üzerine kurulu okulumuz 38 öğrenci kapasitesi ile ilçemize hizmet vermektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ADANA		İlçesi: YÜREĞİR			
Adres:	ATAKENT MAH. ŞEHİT POLİS SERDAR KAZAR SK. BORSA İSTANBUL MTAL GEÇİCİ EİTİM MERKEZİ BLOK NO 2 YÜREĞİR / ADANA	Coğrafi Konum (link):	https://atakenozelegitim3kademe.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	03223468284	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	768842@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://atakenozelegitim3kademe.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	768842	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2021		Toplam Çalışan Sayısı	24		
Öğrenci Sayısı:	Kız	8	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	30		Erkek	9
	Toplam	38		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:4,75	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:3,50
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:1,72	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0

Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	:1
---	----	---	----

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Özel Eğitim Sınıf Öğretmeni	5	11	16
Branş Öğretmeni	3	3	6
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	9	15	24

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m ²)	40m ²	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	40m ²	Resim Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	40m ²	Uygulama Sınıfı		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	1525m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	2237m ²	Mescit	X	
Okul Kapalı Alan (m ²)	1525m ²	Revir		X
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	40m ²	Arşiv		X
Yemekhane (m ²)	40m ²	Hijyen Odası		X
Tuvalet Sayısı	4	Bireysel Sınıf		X

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
10/A OTİZM	1	3	4
10/B OTİZM	1	3	4
10/C OTİZM	0	4	4
10/A ZİHİNSEL	2	6	8
11/A OTİZM	1	3	4
11/C ZİHİNSEL	1	4	5

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A ZİHİNSEL	2	3	5
9/A OTİZM	0	4	4

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	1	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	16mibt
Wi-fi Çoğaltıcı	1		

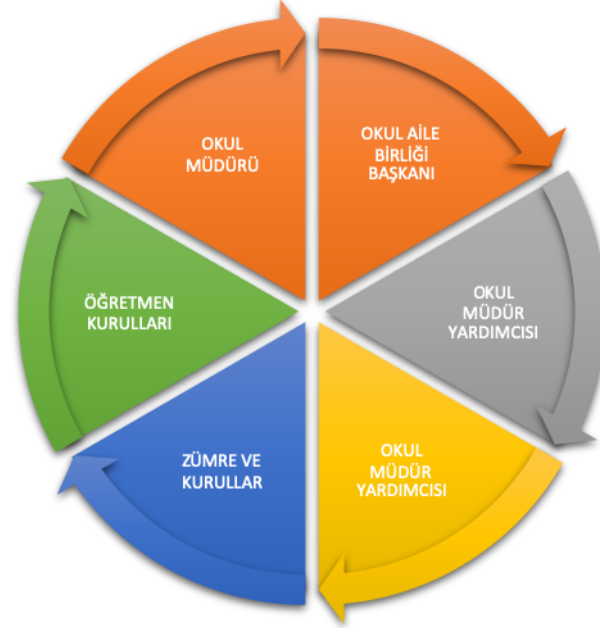
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun okul aile birliği gelirleri ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	5860	0
2023	0	1509,99

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

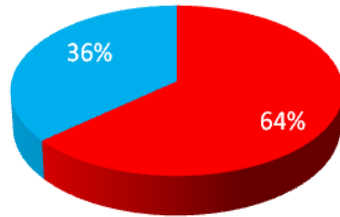
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Özel Eğitim okulu olmamız nedeni ile öğrencilere anket uygulanamamıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

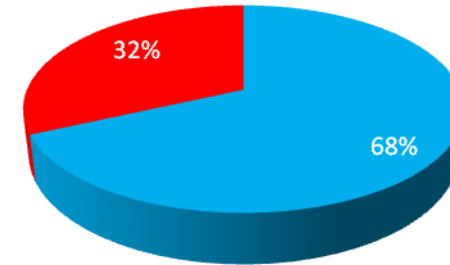
1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım Katılıyorum ■ Katılmıyorum



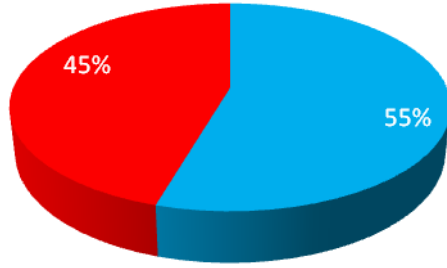
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım Katılıyorum ■ Katılmıyorum



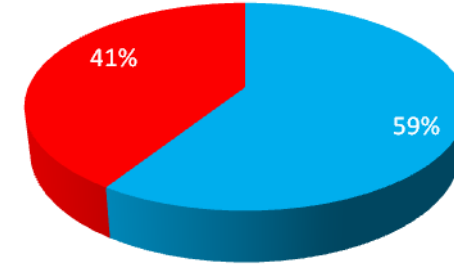
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım Katılıyorum ■ Katılmıyorum



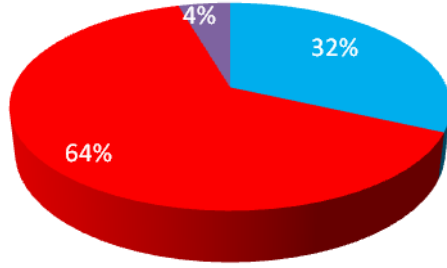
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım Katılıyorum ■ Katılmıyorum



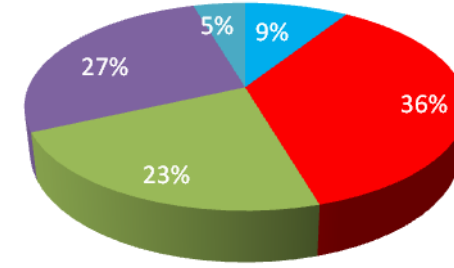
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım Katılıyorum ■ Katılmıyorum



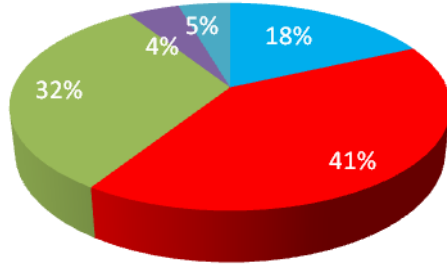
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım Katılıyorum ■ Katılmıyorum



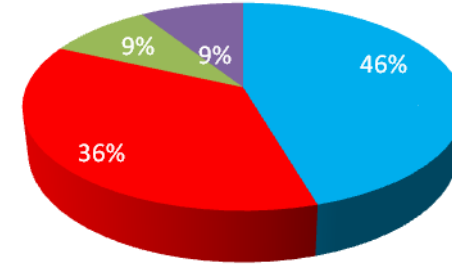
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım Katılıyorum ■ Katılmıyorum



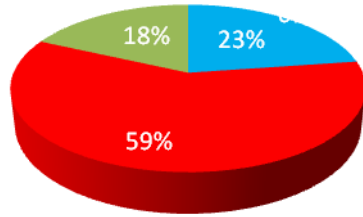
8. Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım Katılıyorum ■ Katılmıyorum



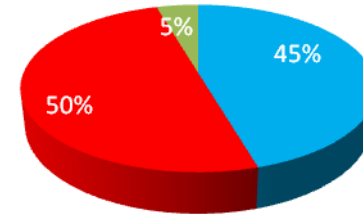
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım Katılıyorum ■ Katılmıyorum



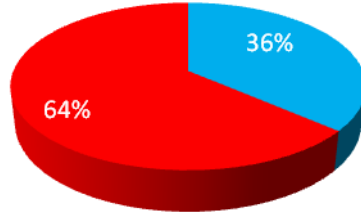
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım Katılıyorum ■ Katılmıyorum



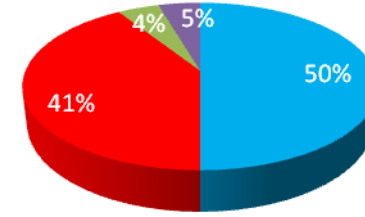
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum



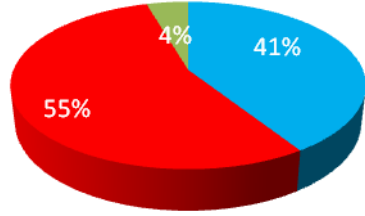
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum



13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum



Olumlu Yönlerimiz:

- 1- Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır
- 2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir ve her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik sağlanır
- 3- Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum
- 4- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır
- 5- Okul teknik ve araç gereç yönünden yeterli teknik donanıma sahip değildir.
- 6- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
- 7- Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.
- 8- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu bir etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.
- 9- Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir
- 10- Yöneticiler okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarıyla paylaşır
- 11- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

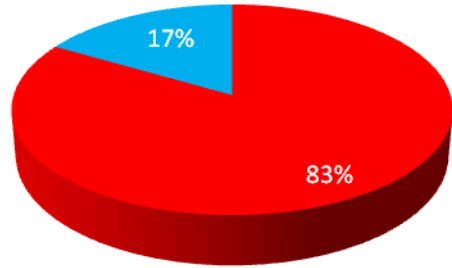
Olumsuz Yönlerimiz:

YOK.

Veli Anketi Sonuçları:

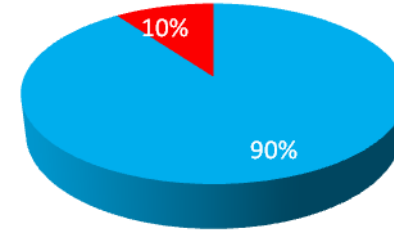
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım Katılıyorum ■ Katılmıyorum



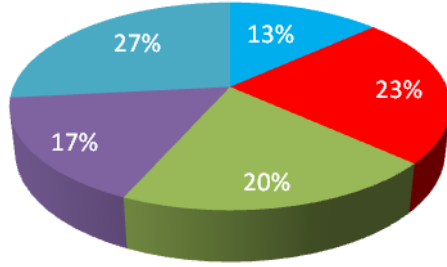
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım Katılıyorum ■ Katılmıyorum



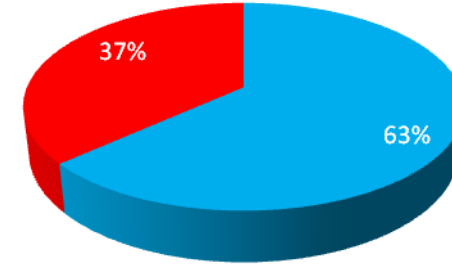
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım Katılıyorum ■ Katılmıyorum



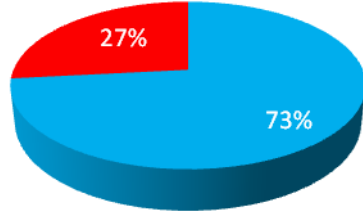
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım Katılıyorum ■ Katılmıyorum



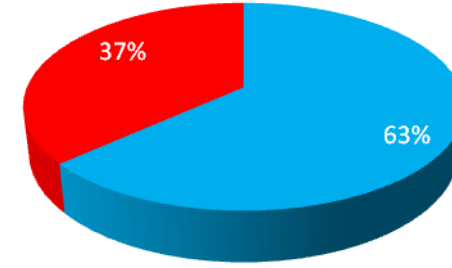
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanırlar.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım Katılıyorum ■ Katılmıyorum



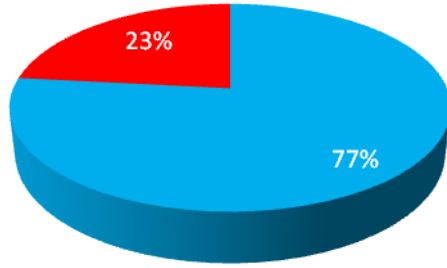
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım Katılıyorum ■ Katılmıyorum



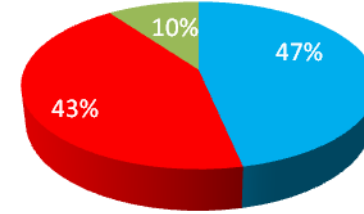
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum



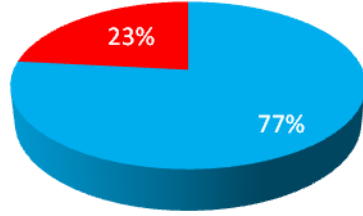
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip edilir.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum



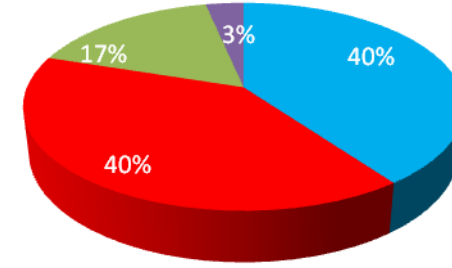
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışını düşünüyorum.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum



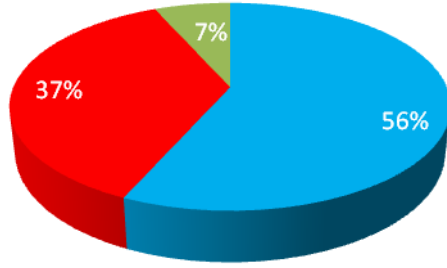
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum



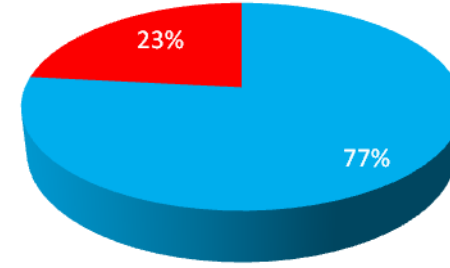
11.Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım Katılıyorum ■ Katılmıyorum



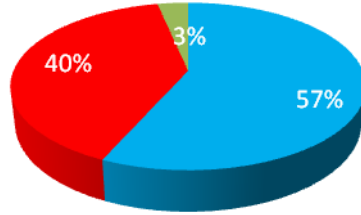
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım Katılıyorum ■ Katılmıyorum



13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum



Olumlu Yönlerimiz:

- 1- İhtiyaç duyduğumuzda idare ile rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- 2- Duyuruları zamanında öğrenmekteyiz
- 3- İstek ve dileklerimiz dikkate alınmaktadır.
- 4- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntem ve teknikler kullanmaktadırlar.
- 5- Çocuklarımızın okulu sevdiğini düşünüyorum

Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Profesyonel rehberlik hizmeti rehber öğretmenimiz olmadığından alamamaktayız

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okula isteyerek gelmesi, okulu benimsemesi
Çalışanlar	Öğretmenlerin ve tüm çalışanların kurum kültürü bilincinde olup özveri ile çalışması
Veliler	Okul yönetimi ve öğretmenlerle iletişimin iyi olması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının ve bahçesinin özel eğitim öğrencilerine uyumlu olması
Donanım	Mevcut öğrenci sayısına göre yeterli olması
Bütçe	Ödeneklerin gelmesi
Yönetim Süreçleri	İdari ve mülki amirlerinin duyarlı ve hoşgörülü olması
İletişim Süreçleri	İdari, mülki amir ve velilerle iletişimin kuvvetli olması, öğretmenler arasında samimi bir çalışma ortamının bulunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Devamsızlığın normal okullara göre yüksek olması
Çalışanlar	Kadro lu öğretmen sayısının azlığı
Veliler	Velilerin Okula İlgisinin az olması
Bina ve Yerleşke	Oyun alanları genişletilebilir
Donanım	Farklı oyun sahaları çizilebilir
Bütçe	Derneklerden, belediyeden yardım alınabilir
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	Velilerimizin, öğrencilerine yeterli zaman ayırmaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İlimizde Özel eğitime karşı giderek artan bir şekilde bilinçlenme ve desteğin artması, engellilere yönelik pozitif ayrımcılık
Ekonomik	Bakanlığımızın Özel Eğitime Verdiği önem ve destek
Sosyolojik	İlçemizde özel eğitimin geçmişi ve kültürü olması
Teknolojik	Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim/paylaşım
Mevzuat-Yasal	Engellilere yönelik pozitif ayrımcılık, engelli maaşı, bakım ücreti vb.
Ekolojik	Sıfır atık projesi

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Velilerimizin ekonomik durumunun zayıf olması
Sosyolojik	Toplumun engellilerle ilgili ön yargıları ve bu konu ile ilgili eğitim ve bilgi eksikliği
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula devam-devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum ve Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders Araç Gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimin eksikliği
2	Velilerin özel eğitim alanında farkındalık ve bilgilerinin artırılması
3	Okula yeni başlayan öğrencilerde uyum ve oryantasyon sorunlarını engellemek için öğrenci okula alışana kadar velilerden yardım istenmesi
4	Sağlık nedenleri ile okula gelemeyecek olan öğrencilerin evde eğitim alabilecekleri hususunda bilgilendirme ve yönlendirme çalışmalarının yapılması
5	Velilerimize eğitim ve faaliyetlerde aktif görev ve sorumlulukların verilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Ulusal projeler için kadrolu öğretmenlerin eğitimi
2	Ücretli öğretmenlerin hizmet içi ile özel eğitim alanı bilgilerinin artırılması
3	Öğrencilerin fiziksel ve duysal gelişimlerinin desteklenmesi için müzik ve görsel eğitim malzemelerinin artırılması
4	Bağımsız yaşam becerisini artırıcı destekleyici faaliyetlerin artırılması
5	Ulusal ve yerel düzeyde yapılan yarışmalara aktif katılımın sağlanması
6	Sosyal sportif etkinliklerin artırılması
7	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitime erişiminin artırılması için veli ziyaretlerinin yapılması
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonu
2	İç ve dış paydaşlar ile etkin ve sürekli iletişim
3	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
4	Fiziksel durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygun olması
5	Okul servisi –Taşıma
6	Ücretli öğretmen durumunun çözüme ulaştırılması ve kadrolu özel eğitim öğretmenin istihdam edilmesi.
7	Tüm okul personellerinin özel eğitim alanında bilgilendirilmesi.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin toplumun bir parçası olduğu ile ilgili sosyal bir farkındalık yaratmak. Bireysel yeteneklerini keşfederek yetenekleri doğrultusunda gelişimlerine katkı sağlamak. Kendini ifade becerilerini yetkinleştirmek. Bağımsız yaşam becerileri konusunda gelinebilecek en üst düzeye ulaşmalarını desteklemek. Öğrencilerimizin; eğitsel ve sosyal gelişimlerini destekleyerek, özel öğretim yöntem ve araç-gereçleri kullanarak, topluma uyumlarını, bağımsız yaşam becerileri kazanmalarını, üst öğrenime iş meslek alanlarına hazırlanmalarını ve kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanmalarını topluma uyumlarını, bağımsız yaşam becerileri kazanmalarını, üst öğrenime iş meslek alanlarına hazırlanmalarını ve kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanmalarını ve üretken olmalarını sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizin topluma ve kendilerine faydalı, özgüveni gelişmiş, sorumluluk sahibi bir birey olarak davranmasını ve toplum tarafından kabul görmesini sağlayarak her alanda, her faaliyette yeteneklerine uygun etkinliklerde uyumlu bir şekilde yer almalarını sağlamak. Mensuplarının, çatısı altında bulunmaktan huzur duyduğu; sosyal iletişim becerilerini geliştirerek bireylere, yeterlilikleri doğrultusunda, yapabildikleri ile mutlu

olabilecekleri Mensuplarının, çatısı altında bulunmaktan huzur duyduğu; sosyal iletişim becerilerini geliştirerek bireylere, yeterlilikleri doğrultusunda, yapabildikleri ile mutlu olabilecekleri ve yaşamlarını bağımsız bir şekilde sürdürebilecekleri engelsiz bir yaşam imkanı sağlamak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) **Önce İnsan,**
- 2) **Karşılıklı güven ve dürüstlük,**
- 3) **Sabırlı, hoşgörölü ve kararlılık,**
- 4) **Adaletli performans değerlendirme,**
- 5) **Kendisiyle ve çevresiyle barışık olma,**
- 6) **Yetkinlik, üretkenlik, ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,**
- 7) **Doğa ve çevreyi koruma bilinci,**
- 8) **Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma.**
- 9) **Etkin İletişim**
- 10) **Her birey değerlidir anlayışına sahip olmak**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran ,öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

RAM ‘dan alınan resmi tedbir kararına göre okulumuza yönlendirilen öğrencilerin okullaşma oranlarını artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını da giderilecektir.

Okulumuzda örgün ve yaygın eğitimin her kademesinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere, tüm bireylerin eğitim ve öğretime etkin katılımının artırılması planlanmaktadır. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve tüm bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir.

Kız çocuklarının okullaşma oranlarına bakıldığında ilkokul ve ortaokulda %100 ile istenen düzeydedir.

Bu hedefin gerçekleşmesi ile örgün öğretimin her kademesinde okullaşma oranlarının ve hayat boyu öğrenmeye katılımın artması, devamsızlığın ve okul terklerinin azalması, özellikle kız öğrenciler ve engelliler olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişim olanaklarının artması, özel öğretim kurumlarının payının artması hedeflenmektedir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF				
			2024	2025	2026	2027	2028	
PG.1.1.a	RAM 'dan alınan resmi tedbir kararına göre okulumuza yönlendirilen öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)		71	94	96	97	99	
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)		85	90	95	95	99	
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)		70	60	50	40	30	
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)		0	0	0	0	0	
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)		1	1	1	1	1	

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	RAM 'dan alınan resmi tedbir kararına göre okulumuza yönlendirilen öğrencilerin tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Haziran-Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Ayşe Gül BURSA Müdür Yardımcısı	Haziran-Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin; alanında özel yetiştirilmiş personel, öğrenci özelliklerine uygun materyal, öğrenci özelliklerine uygun okul ve sınıf yapısı ile aile, öğretmen, idare iş birliği ile toplumsal yaşama katılımını sağlamak

Stratejik Hedef 1.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Alanında uzman personel ile öğrencilerin objektif biçimde çeşitli değerlendirme yöntemlerinin kullanılarak değerlendirilmesini ve öğrenci özelliklerine uygun bireysel eğitim programlarının ekip ve aile ile işbirliği içinde hazırlanmasını ve takip edilmesini en iyi şekilde sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
			2024	2025	2026	2027	2028
2.1.1	BEP Toplantı Sayısı (her bir öğrenci için)		2	3	4	5	6
2.1.2	Öğretmenler Kurulu Toplantı Sayısı		3	3	3	3	3
2.1.3	Veli Toplantı Sayısı		1	2	2	2	2
2.1.4	BEP Birimi Toplantı Sayısı		2	2	2	2	2
2.1.5	Sosyal Etkinlik Sayısı		8	9	10	11	12
2.1.6	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Etkinlikleri Sayısı		4	5	6	7	8
2.1.7	Öğrencilere kazandırılan sosyal ve öz bakım becerileri (her bir öğrenci için)		10	10	10	10	10
2.1.8	Öğrencilerimizle Yapılan Sanatsal Faaliyetler (her bir öğrenci için)	2	3	4	5	6	7
2.1.9	Aile Eğitim ve sosyal etkinlik Sayısı	3	4	5	6	7	8
2.1.10	Davranış Kazandırma\Değiştirme Çalışmaları Sayısı (her bir öğrenci için)	4	5	6	7	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrenci BEP toplantılarının aylık yapılacak	BEP BİRİMİ	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde
2	Sınıf Öğretmenleri ailelerle yazılı ve sözlü olarak görüşülecek	ÖĞRETMENLER	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde
3	Öğrencilerin problem davranışlarının belirlenmesi ve her biri için davranış değiştirme programı ekibi oluşturulacak ve hazırlanacak	BEP BİRİMİ	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde
4	Sürekli aile eğitimi ihtiyaçlarını belirlenecek ve yapılacak	REHBER ÖĞRETMEN	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde
5	Öğretmenler için kurum içi ve kurum dışı seminerlerin yapılacak	İDARE	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde
6	Materyallerin öğrenci seviyesine uygun belirlenecek	BEP BİRİMİ	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde
7	Öğrencilerle yapılacak sanatsal faaliyetler artırılacak	İDAR	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde
8	Eğitim yöntem ve tekniklerinin belirlenerek öğrencilere sunulacak	ÖĞRETMENLER	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde
9	Branş öğretmenler BEP birimine katılarak doğru kararlar alınacak	BEP BİRİMİ	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde
10	Aileleri topluma kazandırmak ve bilinçlendirmek için çeşitli çalışmalar yapılacak	REHBER ÖĞRETMEN	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yapabileceği bir mesleğin olduğunu açığa çıkarmak ve sahip olduğu meslek becerilerine uygun bir şekilde bir üst kuruma yönlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF				
			2024	2025	2026	2027	2028	
2.2.1	Okulumuzda öğretmenler için yapılan /yapılacak mesleki eğitim çalışmaları sayısı.		2	4	5	6	7	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Mesleki çalışmalar ailelere özendirilecek	İDARE	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde
2.	Mesleki eğitim çalışmalar için okul öğrenciye uygun hale getirilecek	İDARE	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:Okulumuz öğrencilerine yönelik beceri atölyeleri kurmak ,

Stratejik Hedef 3.1. Orta ve ağır zihin engelli öğrencilerin fiziksel, duyuşsal, sportif ve müziksel zeka alanlarını geliştirmek ve öğrenmelerin oyun ile öğrenme amaçlı olmasını sağlayacak şekilde okulumuz bünyesinde

‘Müzik odası, spor odası , oyun odası , çok amaçlı salonların kurulması ve hayvanat bahçesi gibi’’ öğrenme ortamları oluşturmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
			2024	2025	2026	2027	2028
3.1.1	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı		1,4	4	4	4	4
3.1.2	Lisansüstü eğitimini tamamlayan personel oranı		0	1	1	2	2
3.1.3	Norm kadro doluluk oranı		10	25	30	40	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Hizmetçi eğitimler, kurumda çalışan alanında uzman ve ücretli öğretmenlerin ihtiyaçları doğrultusunda özel eğitim alanında stratejik plan süreci içerisinde gerçekleştirilecek	İDARE/ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde
1.1.2	Çalışanların görevlendirilmesinde aldığı eğitim, sahip olduğu geçerli sertifikalar ve özel eğitim konusunda yeterlilikleri dikkate alınacaktır.	İDARE/ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde
1.1.3	Çalışanların bilgi ve görgü düzeylerini artırmak, tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla çalışan hareketliliği de dâhil olmak üzere kurum ve kuruluşlarla ortak faaliyetler yapılacaktır.	İDARE/ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde
1.1.4	Kurumda temizlik, güvenlik gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	İDARE/ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde
1.1.5	Kurumun diğer özel eğitim kurumları ile işbirliğinin arttırıp öğrencilere yönelik yapılan etkinlikler çeşitlendirilecek	İDARE/ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
			2024	2025	2026	2027	2028
3.2.1	Okuldaki Sınıf Sayısı		7	10	13	16	16
3.2.2	Materyal Odası		1	1	1	1	1
3.2.3	Çok Amaçlı Salon		1	1	1	1	2
3.2.4	Oyun Odası		1	1	1	1	2
3.2.5	Bahçe Düzenlemesi(kümes, kum havuzu, oyun sahası)		1	3	3	4	5
3.2.6	Resim Atölyesi		1	1	1	1	2
3.2.7	Spor Salonu için gereken materyaller		7	8	9	10	11
3.2.8	Müzik Odası için gereken materyaller		6	7	8	9	10

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Derslik, spor salonu, atölye gibi eğitim ortamı sayısı ve dağılımında belirlenen hedeflere ulaşmak doğrultusunda hareket edilecektir.	İDARE/ OKUL AİLE BİRLİĞİ	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde
2.	Fiziki ortamlara ilişkin standartlar; güvenlik, hijyen ve konfor şartları dikkate alınarak geliştirilecektir	İDARE/ OKUL AİLE BİRLİĞİ	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde
3.	Okul bahçesi, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek, bireysel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır.	İDARE/ OKUL AİLE BİRLİĞİ	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde
4.	Eğitim-öğretim materyalleri ilgi ve yetenekleri doğrultusunda artırılacaktır.	İDARE/ OKUL AİLE BİRLİĞİ	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0		
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5860	10000	20000	30000	30000	95860
TOPLAM	5860	10000	20000	30000	30000	95860

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

ATAKENT ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU 2024-2028 STRATEJİK PLANI İZLEME VE DEĞERLENDİRME MODELİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun amaçlarından biri makro planlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir. Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin stratejik planlar vasıtasıyla, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir. Bu kapsamda 2024-2028 döneminde, kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere Atakent Özel Eğitim Uygulama Okulu 2024-2028 Stratejik Planı hazırlamıştır. Hazırlanan planın gerçekleştirme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Atakent Özel Eğitim Uygulama Okulu 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli geliştirilmiştir. İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Atakent Özel Eğitim Uygulama Okulu 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini;

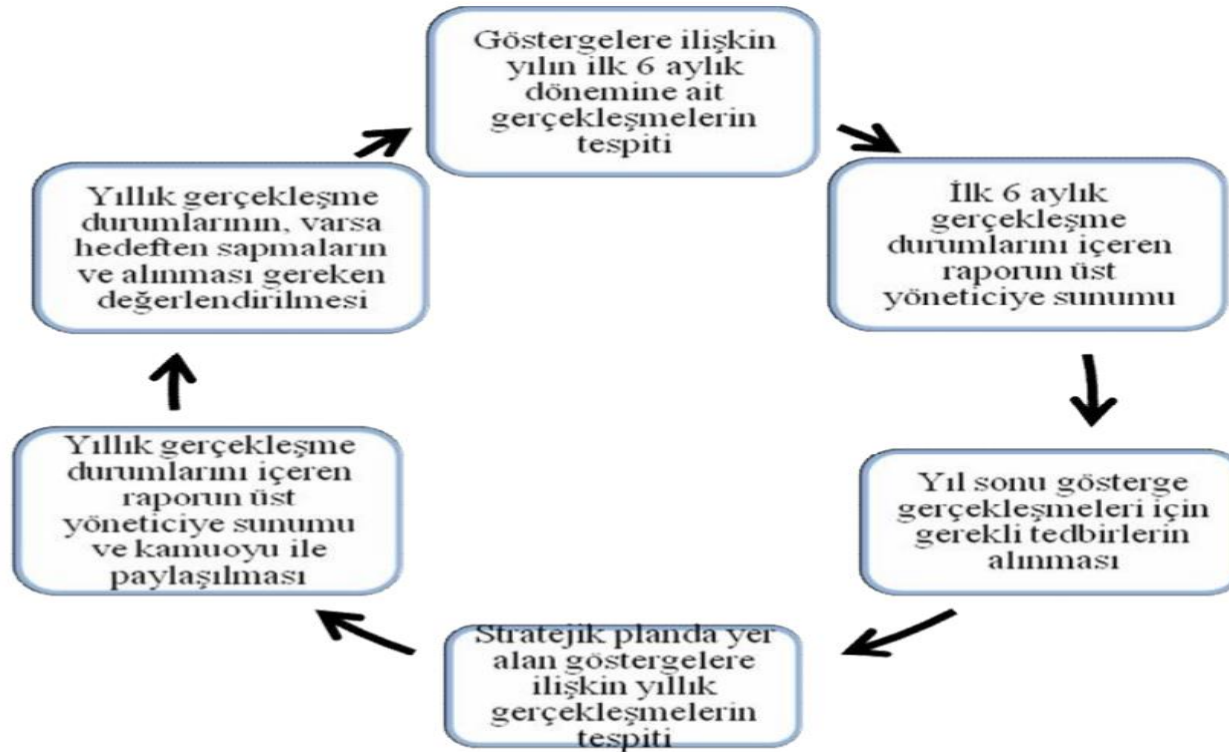
1. Atakent Özel Eğitim Uygulama Okulu 2024-2028 Stratejik Planı ve performans programlarında yer alan performans göstergelerinin gerçekleştirme durumlarının tespit edilmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleştirme durumlarının hedeflerle kıyaslanması
3. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
4. Güncelleme dâhil gerekli tedbirlerin alınması süreçleri oluşturmaktadır.

Atakent Özel Eğitim Uygulama Okulu 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleştirme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, SGE tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleştirme durumlarına ilişkin veriler toplanarak konsolide edilecektir. Göstergelerin gerçekleştirme durumları hakkında hazırlanan rapor üst yöneticiye sunulacak ve böylelikle göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek stratejilerin alınması sağlanacaktır. Yılın tamamını kapsayan ikinci izleme dâhilinde SGE tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleştirme durumlarına ait veriler toplanarak konsolide edilecektir. Yılsonu gerçekleştirme durumları, varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri üst yönetici başkanlığında harcama birim yöneticilerince değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır. Ayrıca stratejik planın yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılacaktır.

İzleme ve Değerlendirme Süreci

İzleme ve Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zaman	İzleme ve Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Birinci Dönem	Her Yılın Temmuz Ayı İçerisinde	SGE tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi ve göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması	Ocak-Temmuz
İkinci Dönem	İzleyen Yılın Şubat Ayı Sonuna Kadar	SGE tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi ve üst yönetici başkanlığında harcama birim yöneticilerince yılsonu gerçekleşmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli stratejilerin alınması	Bütün Yıl

ATAKENT ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU 2024-2028 STRATEJİK PLANI İZLEME VE DEĞERLENDİRME MODELİ



EKLER:

Öğretmen ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

MART 2023 YILI İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORLARI

ATAKENT ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU III. KADEME

2024-2028 MİLLİ EĞİTİM VİZYON GEREĞİ

Stratejik planın Tema-1 ‘‘Eğitim Öğretime erişim’’ ana başlığı altında yer alan Amaç 1. Hedef 1.1. olan ‘RAM ‘dan alınan resmi tedbir kararına göre okulumuza yönlendirilen öğrencilerin okullaşma oranlarını artıracak ve öğrencilerin uyum ,devamsızlık sorunlarını giderecek’ hedefi doğrultusunda ,okulumuz öğretmenleri ve yönetimi ile birlikte veli bilgilendirme eğitimi yapılmıştır.

2024-2028 MİLLİ EĞİTİM VİZYON GEREĞİ

Strateji planının Tema 2 ‘‘Eğitim Öğretimde kalitenin artırılması’’ ana başlığı altında yer alan Amaç 1 ‘‘özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin alanında özel yetiştirilmiş personel,öğrenci özelliklerine uygun materyal,öğrenci özelliklerine uygun okul ve sınıf yapısı ile aile öğretmen idare işbirliği ile toplumsal yaşama katılımını sağlamak ‘‘ hedefi doğrultusunda; ücretli öğretmenlere özel eğitim bilgi ve becerileri kazandırmaya yönelik ,sınıfları öğrencilerin bireysel farklılıklarına göre düzenlenmiş materyal ile idare ile iş birliği çerçevesinde özel eğitim öğrencileri toplumsal yaşama kazandırılacaktır.

2024-2028 MİLLİ EĞİTİM VİZYON GEREĞİ

Stratejik planın Tema 3’’ Kurumsal Kapasite ‘‘ ana başlığı altında yer alan Amaç 3 Hedef3.1. olan ‘‘Orta ve ağır zihin engelli öğrencilerin fiziksel, duyuşsal, sportif ve müziksel zeka alanlarını geliştirmek ve öğretmenlerin oyun ile öğretmeyi’’ sağlayacak şekilde okulumuz bünyesinde korunaklı oyun atölyesi ve müzik atölyesi oluşturulmuştur. Bu amaca yönelik ek olarak Duyu Bütünleme Odası yapılması planlanmıştır.